

Mathématiques – Classe de CE2  
Positionnement en septembre 2021

Nom : ………………………………………………………………………………

Prénom : …………………………………………………………………………

Classe : ……………………………………………………………………………

Ecole : …………………………………………………………………………….

**NOMBRES ET CALCULS**

**Exercice 1 :**

**Range les nombres suivants dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).**

425 – 245 – 104 – 45 – 401 – 542 – 524 – 140 – 54 - 410

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pour chaque nombre donné, écris le nombre qui précède et le nombre qui suit.**

**Exemple :** 424 < 425 < 426

**…… < 76 < …… …… < 123 < …… …… < 289 < ……**

**…… < 310 < …… …… < 599 < ……**

**Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.**

****

**Exercice 2 :**

**Ecris en chiffres les nombres dictés.**

**A B C D E**

**F G H I J**

**Colorie de la même couleur les différentes représentations du même nombre.**

**Recompose chaque nombre.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 centaine + 9 dizaines + 3 unités = .............. | 8 dizaines + 2 centaines + 5 unités = .............. |
| 6 centaines + 9 unités = .............. | 7 unités + 4 centaines = .............. |
| 3 dizaines + 6 centaines = ............... | 2 dizaines + 15 unités = .............. |
| 4 centaines + 10 dizaines = .............. | 5 centaines + 12 dizaines + 3 unités = ............... |
| 21 dizaines + 3 centaines = .............. | 6 centaines + 21 dizaines + 14 unités = .............. |

**Exercice 3 :**

**Résous les problèmes.**

**Tu peux utiliser le cadre pour chercher.**

**Tu dois écrire une phrase pour répondre à la question posée.**

**Problème n°1**

Dans le train, il y a 125 passagers dans le premier wagon, 37 passagers dans le deuxième wagon et 8 dans le troisième wagon. Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°2**

Dans la bibliothèque de l'école, il y a 484 livres. Il y a 135 romans policiers, 221 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°3**

Dans la salle il y a 3 rangées de 6 chaises : combien de personnes peuvent-elles s’asseoir ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°4**

Dans un restaurant, il y a 4 tables de 6 personnes et 7 tables de 4 personnes.

Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°5**

Dans l’école, il y a 356 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves.

Combien y aura-t-il d’équipes ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Exercice 4 :**

**Ecris le résultat de chaque calcul**

***Tables d’additions***

**A B C**

**C D E**

***Additions***

**A B C**

**C D E**

***Soustractions***

**A B C**

**C D E**

***Compléments et moitiés***

**A B C**

**C D E**

**Ecris le résultat de chaque calcul :**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + 23 = …………… | 7 + 7 + 7 + 7 = …………… |
| 437 + 252 = …………… | 150 + 170 = …………… |
| 270 + 120 + 430 = …………… | 413 – 6 = …………… |
| 274 – 27 = …………… |  |

**Pose et calcule**

**207 + 49 + 115 =**

**247 – 135 =**

**364 – 218 =**

**GRANDEURS ET MESURES**

**Exercice 5 :**

**Mesure les longueurs.**

Le segment [AB] mesure ……………. cm

Le segment [BC] mesure ……………. cm

Le segment [CD] mesure ……………. cm

D

C

A

B

F

E

**Exercice 6 :**

**Résous les problèmes.**

**Problème n°1**

Léo achète une montre à 37 €, il donne un billet de 50 €.

Combien va‑t-on lui rendre ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°2**

Léa avait 280 €. Elle a acheté un livre à 12 € et une console à 155 €.

Combien lui reste-t-elle ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°3**

Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 30 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 35 kg.

Quelle est la masse de son chargement ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°4**

Victor veut 700 g de pêches. Une pêche pèse environ 70 g.

Combien lui faut-il de pêches ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**ESPACE ET GÉOMÉTRIE**

**Exercice 7 :**

**Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).**

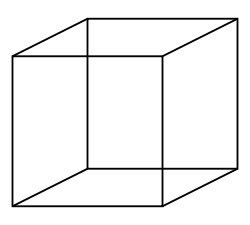
Déplace-toi de :

* trois cases vers la droite,
* puis de deux cases vers le bas,
* puis de quatre cases vers la droite,
* puis de quatre cases vers le bas,
* puis de six cases vers la gauche.

**Le bateau se trouve maintenant dans la case : …………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** |

**Exercice 8 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides**

****

**Quel est le nom de ce solide ? …………………………**

**Quel est le nombre de faces de ce solide ? ……………………….**

**Exercice 9 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d’alignement, d’angle droit, d’égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.**

Tracer un rectangle sur papier pointé.

Tracer un carré sur du papier uni.

Tracer un cercle avec un compas.

Repérer des points alignés.

**Trace un rectangle sur le papier pointé :**



**Termine le carré :**

**Trace un cercle avec un compas :**

**Entoure VRAI ou FAUX.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les points A, C et H sont alignés. | VRAI | FAUX |
| Les points B, C et F sont alignés. | VRAI | FAUX |
| Les points D, E et G sont alignés. | VRAI | FAUX |

F

H

G

E

D

C

B

A