

Mathématiques – Classe de CM1  
Positionnement en septembre 2021

Nom : ………………………………………………………………………………

Prénom : …………………………………………………………………………

Classe : ……………………………………………………………………………

Ecole : …………………………………………………………………………….

**NOMBRES ET CALCULS**

**Exercice 1**

**Ecris les nombres dictés en chiffres puis en lettres.**

A : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

H : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Entoure la bonne réponse parmi chaque couple de propositions.**

****

**Ecris les nombres correspondants dans chaque case.**

****

**Colorie de la même couleur les différentes représentations du même nombre.**

**Recompose chaque nombre.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 centaine + 9 dizaines + 3 unités = .............. | 8 dizaines + 2 centaines + 5 unités = .............. |
| 6 centaines + 9 unités = .............. | 7 unités + 4 centaines = .............. |
| 3 dizaines + 6 centaines = ............... | 2 dizaines + 15 unités = .............. |
| 4 centaines + 10 dizaines = .............. | 5 centaines + 12 dizaines + 3 unités = ............... |
| 21 dizaines + 3 centaines = .............. | 6 centaines + 21 dizaines + 14 unités = .............. |

**Exercice 2 :**

**Calcule mentalement :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Calcule en ligne :**

2 438 – 1 325 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 130 – 26 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 400 - 500 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 437 + 4 252 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 500 + 1 700 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 700 + 1 200 + 4 300 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 x 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

624 x 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

78 x 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

91 x 100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pose et calcule :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 247 + 425 = | 384 + 46 + 507 = | 754 – 241 = |
| 3 543 – 733 = | 39 x 4 = | 148 x 5 = |

**Exercice 3 :**

**Résous les problèmes.**

**Tu peux utiliser le cadre pour chercher.**

**Tu dois écrire une phrase pour répondre à la question posée.**

**Problème n°1**

Léa a 4 530 euros sur son compte en banque. Elle achète une tablette à 538 euros. Combien lui reste-t-il ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°2**

Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie. Combien de billes a Lucie ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°3**

Le directeur achète 400 paquets de 25 gâteaux. Combien a-t-il acheté de gâteaux ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°4**

Dans la bibliothèque de l'école, il y a 6 363 livres. La directrice de l’école achète 1 250 livres nouveaux. Les élèves en empruntent 2 175 le premier mois. Combien y a-t-il de livres à la fin du premier mois ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°5**

Lucie avait 6 000 perles. Elle a fabriqué 200 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°6**

Le directeur achète 100 paquets de 30 gâteaux en début de mois. Les élèves en ont mangé 1 800 pendant le mois. Combien lui en reste-t-il à la fin du mois ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°7**

Dans une jardinerie, on peut acheter des plants de fleurs par lots de 1 000, de 100, de 10 ou à l’unité. Que peut acheter un jardinier qui souhaite planter 6 563 fleurs ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°8**

On veut ranger 4 789 photos dans des albums. On peut ranger 500 photos par album. Combien d’albums faut-il pour ranger toutes les photos ? Combien y aura-t-il de photos dans le dernier album ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**GRANDEURS ET MESURES**

**Exercice 4 :**

**Trace des segments de longueur donnée :**

AB = 3 cm CD = 4 cm 5 mm EF = 6 cm 8 mm GH = 20 mm IJ = 35 mm

**Estime les longueurs en choisissant la bonne unité (mm, cm, m, km).**

* La distance entre Paris et Marseille : 800 …….
* La longueur d’une cour de récréation : 80 …….
* Une agrafe : 7 …….
* La longueur d’un cahier : 22 …….
* La longueur d’une piscine : 25 …….
* La taille d’un petit garçon : 1 …….
* La hauteur d’une porte : 2 …….

**Complète.**

16 m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

6 km = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m

3 m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

**Classe chaque animal dans la colonne correspondant à son unité de masse.**

une baleine – un pou – un chat – une fourmi – un éléphant – un tigre – un moineau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| En gramme | En kilogramme | En tonne |
|  |  |  |

**Exercice 5 :**

**Résous les problèmes.**

**Problème n°1**

Il avait 1 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 355 €. Combien lui reste-t-il ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°2**

Au lancer de poids, Léo a atteint 3 m 54 cm. Il lui manque 57 cm pour atteindre la même distance que son camarade. Quelle distance a atteint son camarade ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°3**

Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 80 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 75 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**Problème n°4**

Léo veut 300 g de cerises. Une cerise pèse environ 7 g. Combien lui faut-il de cerises ?

|  |
| --- |
|  |
| **Réponse : ………………………………………………………………………………………………………** |

**ESPACE ET GÉOMÉTRIE**

**Exercice 6 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Nombre de faces** |  |  |  |
| **Nombre d’arêtes** |  |  |  |
| **Nombre de sommets** |  |  |  |
| **Nom du solide** |  |  |  |

**Trace un carré dont les côtés sont de longueur égale à 4 cm.**

**Trace le cercle de centre O et de rayon 4 cm.**

**×**

O

**Exercice 7 :**

**Repère les angles droits avec ton équerre.**



**Trace des segments de longueur donnée :**

AB = 6 cm CD = 7 cm EF = 9 cm

**Indique le milieu de chaque segment.**